



En tout temps et en tout lieu, à l'école de la Forêt :

- 1- Je me respecte, je respecte les élèves et les adultes en gestes et en paroles.
- 2- Je contribue à maintenir un environnement propre, sain et sécuritaire.
- 3- Je respecte l'horaire de l'école.
- 4- Les jouets et objets électroniques sont interdits à l'école (cellulaire, montre intelligente avec option caméra, appareils photos, tablette, console, etc.).

	Bienveillance	Collaboration	Réflexion / Engagement
Cour d'école	• Je suis poli.e avec les autres. • Je prends soin des autres. • Je communique en parlant avec douceur, en utilisant le "je", en nommant mon émotion et mon besoin. • Je prends soin de mon environnement. • J'adopte des comportements sécuritaires.	• À la cloche, je cesse mon jeu, je range mon matériel et je me dirige à l'endroit désigné. • Quand un adulte me parle, je m'arrête et je l'écoute. • J'applique la démarche de résolution de conflit. • J'applique les règles enseignées dans les différentes aires de jeu.	• Je m'engage à respecter l'horaire et les limites des zones de jeu. • J'applique les règles de l'éthique sportive en étant bon joueur. ◦ J'attends mon tour; ◦ J'encourage et je félicite les participants; ◦ J'accepte la défaite. ◦ Je suis un bon gagnant. • Je m'engage à tenter des stratégies possibles devant une situation problématique.
Corridor/transitions	• J'exprime mon besoin avec politesse. • J'adopte des comportements sécuritaires. • Je prends soin des lieux communs. • Je m'assure de garder la porte ouverte jusqu'à ce que l'élève derrière moi la tienne.	• Lorsqu'il y a un groupe qui est en déplacement, je les laisse passer et j'attends mon droit de passage. • Je respecte l'espace de l'autre lors de l'habillage et du déshabillage. • Je garde ma droite lorsque je me déplace. • Je garde ma place dans le rang.	• Je m'engage à ranger mes effets personnels au bon endroit. • Je m'engage à me déplacer avec la voix du spectateur. • Je m'engage à me déplacer en marchant.
Toilettes / Vestiaires	• Je jette le papier de toilette dans la toilette et le papier brun dans les bacs à compostage. • Je garde les murs de la cabine propre. • Je respecte l'intimité des autres. • Je fais mes besoins proprement.	• Je réalise la séquence toilette / vestiaire de façon efficace. • J'attends mon tour calmement. • J'utilise la voix du spectateur. • Dans les vestiaires, je range mes vêtements dans mon sac après m'être changé.e.	• Je m'engage à tirer la chasse d'eau après avoir fait mon besoin. • Je m'engage à mettre uniquement du papier de toilette dans la cuve. • Je lave mes mains avec du savon après avoir fait mes besoins.



En tout temps et en tout lieu, à l'école de la Forêt,

- 1- Je me respecte, je respecte les élèves et les adultes en gestes et en paroles.
- 2- Je contribue à maintenir un environnement propre, sain et sécuritaire.
- 3- Je respecte l'horaire de l'école.
- 4- Les jouets et objets électroniques sont interdits à l'école (cellulaire, montre intelligente avec option caméra, appareils photos, tablette, console, etc.).

	Bienveillance	Collaboration	Réflexion / Engagement
Diner	• J'accueille avec ouverture et respect l'adulte qui est responsable de mon groupe au dîner. • Je garde ma nourriture pour moi, puisque je comprends que certaines personnes ont des allergies et des intolérances.	• Je reste assis à ma place pendant que je mange. • Je garde un volume de voix du souffleur. • Lorsque j'ai terminé de manger, je m'occupe calmement, selon les consignes de l'adulte.	• Je suis les consignes de l'adulte. • Je m'engage à garder mon espace propre. • Lorsque je termine de manger, je vais jeter mes déchets à la poubelle, au recyclage ou au compostage. • Je lave mon bureau après chaque repas.
Autobus	• J'adopte des comportements pacifiques envers les autres élèves marcheurs. • Je marche uniquement sur le trottoir, par respect pour les propriétés du quartier. • Je suis poli.e envers les brigadiers adultes et élèves.	• Je suis respectueux avec les autres élèves, les brigadiers scolaires et le chauffeur d'autobus. • Quand le chauffeur d'autobus ou les brigadiers m'interpellent, j'arrête et j'écoute.	• Je suis un exemple positif pour les autres. • Je fais attention aux autres dans mes gestes et dans mes paroles. • Je garde l'autobus propre.
Corridors scolaires	• J'adopte des comportements pacifiques envers les autres élèves marcheurs. • Je marche uniquement sur le trottoir, par respect pour les propriétés du quartier. • Je suis poli.e envers les brigadiers adultes et élèves.	• Je respecte les consignes des brigadiers adultes et élèves. • Au début des classes, quand la cloche sonne, je me dirige vers la porte d'entrée de mon niveau. • À la fin des classes, je quitte rapidement le terrain de l'école et je me dirige vers la maison.	• J'utilise le trajet sécuritaire pour mes déplacements, soit celui où les brigadiers sont présents. • Je descends de mon vélo ou de ma trottinette pour traverser la rue. • Je respecte le code de la route pour ma sécurité.

Informations vestimentaires

L'enfant doit se présenter à l'école dans une tenue appropriée au contexte scolaire ainsi qu'à la saison, et ce, en tout temps. Les enfants doivent être à l'aise de bouger et de s'asseoir. Les vêtements doivent avoir du tissu en avant, en arrière et sur le côté (sous les bras). De plus, les vêtements du haut et du bas doivent être superposés. Tout vêtement doit couvrir les parties intimes avec un tissu opaque. Les élèves ne peuvent porter des pantalons ou autres vêtements qui laissent entrevoir les sous-vêtements.

Les vêtements portant des messages violents ou discriminatoires ne seront pas tolérés.

Chaque enfant doit avoir une paire d'espadrilles pour les cours d'éducation physique. Les sandales et les chaussures de type Crocs ne sont pas autorisées. Par mesure de sécurité, l'élève qui n'a pas ses espadrilles ne pourra pas participer au cours d'éducation physique. Une tenue appropriée est la suivante: espadrilles, t-shirt, shorts ou pantalons de sport.