



Petit Écho de l'École de la Forêt

Édition du mois de mars 2026



2e edition de la semaine de la **lecture !**



La Semaine de la lecture reviendra **du 30 mars au 2 avril.**

Quelle belle occasion de célébrer le plaisir de lire !

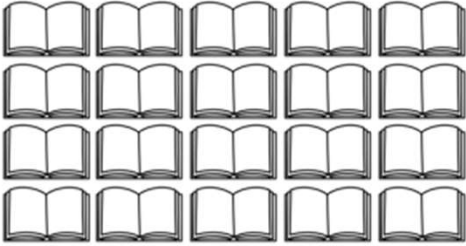


- **Lundi** : Lecture dans le corridor et les escaliers
 - **Mardi** : Lecture à la plage (serviette, lunettes, chapeau ou casquette)
 - **Mercredi** : Lecture dans le noir avec lampe de poche (construction de cabanes à la discrétion de l'enseignant)
 - **Jeudi** (au choix) :
 - o Lecture *Starbook* : l'élève apporte (s'il le desire) une boisson chaude de la maison à déguster pendant sa lecture. Ex. chocolat chaud
- et/ou**
- o Lecture *cocooning ou Détente* : toutou, doudou, pyjama, pantoufles.

D'autres activités en classe seront proposées par les enseignants de votre enfant afin de souligner cette belle semaine. Les informations vous seront transmises par les titulaires.

Bonne semaine de la lecture à toutes les Forestières et à tous les Forestiers !

LIRE 20 MINUTES PAR JOUR

source Nagy Herman 1987/Valérie Cadieux

20 minutes de lecture par jour	5 minutes de lecture par jour	1 minute de lecture par jour
3600 minutes par année scolaire	900 minutes par année scolaire	180 minutes par année scolaire
1 800 000 mots par année	282 000 mots par année	8000 mots par année
		
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 60 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.

Résultats de la 2^e étape

Vous recevrez prochainement le 2e bulletin de votre enfant. Nous vous invitons à profiter de ce moment pour en discuter avec lui, en mettant l'accent sur ses accomplissements, les efforts fournis et l'évolution de ses compétences au fil des dernières semaines. Saviez-vous que le type de question que l'on pose à son enfant a une incidence sur la perception et la conception que l'enfant développent quant à ses réussites et à ses défis? Les recherches en psychologie de l'éducation, notamment celles de Carol Dweck, démontrent que les enfants développent une mentalité de croissance lorsque l'on met l'accent sur :

- l'effort;
- les stratégies;
- la persévérance;
- les progrès.

Ils osent davantage.
Ils persévèrent plus longtemps.
Ils craignent moins l'erreur.

À l'inverse, un focus constant sur le pourcentage peut créer :

- l'anxiété de performance;
- la peur de l'échec;
- un évitement des défis;
- une motivation à la baisse.

Une note (%) est une photo. La progression est un film. Un pourcentage représente un moment précis. La progression de l'apprentissage montre :
-Les efforts fournis;
-Les stratégies développées;
-Les erreurs surmontées;
-Les compétences construites dans le temps.

Alors, quelles questions dois-je poser à mon enfant?

1. Quelle est la chose la plus intéressante que tu as apprise ?

Quand un enfant explique ce qu'il a appris, il renforce sa mémoire et donne du sens à l'école. Il accroît sa curiosité et sa motivation intrinsèque, il développe sa capacité à établir des liens puis, il consolide des apprentissages.

2. De quelles erreurs as-tu appris aujourd'hui ?

L'enfant comprend que l'erreur n'est pas un échec, mais une étape. Ça diminue la peur de se tromper en normalisant l'erreur. Cela le responsabilise vis-à-vis ses apprentissages et il apprend que sa valeur ne dépend pas de la perfection.

3. Quelle est la chose que tu aurais à améliorer ?

Cette question, posée avec bienveillance, invite à réfléchir sans accusation et nourrit l'idée que « Je peux progresser » plutôt que « Je ne suis pas bon ».

4. Qu'est-ce que tu voudrais essayer de nouveau ?

Cette question encourage l'exploration plutôt que la peur du jugement. Elle nourrit le droit d'essayer, l'esprit d'initiative, l'ouverture et la projection dans l'avenir.

Félicitations à nos équipes de volley-ball !

Nous tenons à souligner la participation exemplaire de nos 4 équipes de volley-ball lors de leur récent tournoi. L'une de nos équipes s'est méritée la médaille de bronze dans la meilleure catégorie (division 1). Quel accomplissement !

N'oublions pas la contribution de M. Olivier, enseignant d'éducation physique et à la santé qui les guide à titre d'entraîneur et Mme Anouk, enseignante, qui vient également les soutenir. Nous les remercions pour leur dévouement auprès de nos équipes sportives.

Bravo à tous nos élèves athlètes !





Chers parents,

Dans le but d'effectuer un portrait de situation pour la mise à jour du plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école pour favoriser un climat sain et sécuritaire (LIP, 75,1), votre enfant sera appelé à remplir un questionnaire en ligne dans les prochains jours. Le questionnaire sera rempli par les élèves de la 4^e à la 6^e année ainsi que les élèves de secondaire 1 à 5. Le questionnaire complété est le *Questionnaire sur la sécurité et le bien-être dans les écoles* (QSVE-BE). Une version sera aussi remplie par l'ensemble des intervenants de l'école. Ce dernier vise à sonder la perception en lien avec le sentiment de sécurité à l'école, les manifestations de violence observées ou subies, les lieux à risque et les interventions en place. L'analyse des questionnaires remplis par les élèves et le personnel permet à la direction et l'équipe-école de mettre en place des actions concrètes en lien direct avec les résultats dans le but de favoriser un climat sain et sécuritaire ainsi qu'un sentiment de sécurité augmenté pour tous et chacun.

Ce questionnaire électronique sera rempli par les élèves de manière anonyme au cours d'une période de classe. Ce projet de recherche, réalisé par des chercheurs de l'Université de Montréal, permettra également de développer des outils pédagogiques qui seront mis à la disposition des écoles pour guider leurs interventions.

Si vous avez des questions par rapport à ce processus ou encore si votre enfant vous partage des propos qui vous inquiètent, n'hésitez pas à en faire part à un adulte de l'école.

Vous trouverez ici quelques ressources en lien avec la violence et l'intimidation pour les parents :

<https://www.violence-ecole.ulaval.ca/aide/>

Merci de votre habituelle collaboration,

Direction

Bienveillance

Réflexion

Collaboration



Porte ton pyj ! **Fondation Enfant Soleil**

Grâce à la générosité de toute notre belle communauté scolaire, nous avons le bonheur de vous informer que

plus de 1 600\$ a été remis à la Fondation Enfant Soleil à la suite de la journée nationale du 26 février sous le thème «*Porte ton pyj!*».

Nous vous remercions beaucoup pour votre grande générosité et participation au nom des enfants malades qui profiteront des sommes recueillies !

Journée pédagogique vendredi 27 mars

Le thème de la journée sera

« La Cabane à sucre ».

Grâce à l'organisation de Mme Mélanie, de Mme Danielle et des éducatrices(eurs) en milieu scolaire, les élèves inscrits auront l'occasion de se sucrer le bec !

Cette activité, servie par une compagnie partenaire de notre région, est toujours très appréciée des plus grands comme des plus petits. Ils en redemandent !

Merci à l'Équipe du service de garde
pour cette belle organisation !



Accessibilité aux produits menstruels

Chers parents, chers tuteurs,

Le CSSPO est fier de vous annoncer le déploiement du projet d'accessibilité aux produits menstruels dans l'ensemble de ses écoles primaires et secondaires. Ce faisant, il devient le **1^{er} Centre de services scolaire au Québec** à emboîter le pas pour démocratiser les menstruations et réduire la précarité menstruelle chez nos jeunes.

Ce projet est accompagné d'infographies éducatives visant à soutenir l'information et la sensibilisation en lien avec la santé menstruelle. Notez que les séquences qui apparaissent sur les infographies ont été réfléchies dans un optique d'être utiles aux élèves de classes régulières, mais aussi aux élèves ayant des besoins particuliers. Ces infographies ont été approuvées par le Secrétariat général du CSSPO et sont destinées à être affichées dans les salles de toilettes.

Vicky Labelle
Sexologue et agente de développement en éducation à la sexualité
Service des ressources éducatives
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais



Activité d'accueil pour nos futurs élèves au préscolaire 5 ans

Le 10 mars prochain, nous accueillerons nos futurs élèves du préscolaire 5 ans ainsi que leurs parents pour une visite de l'école et quelques activités d'accueil. Les parents concernés ont déjà reçu l'invitation à cet effet.

Lors de cette visite, les enfants auront la chance de se familiariser avec leur future école et les intervenants seront présents pour répondre aux questionnements des parents. Quelle belle occasion d'apprendre à se connaître dans le plaisir 😊

Nous avons bien hâte de faire la connaissance de nos nouveaux petits Forestiers et de leurs parents!

Bienvenue à l'École de la Forêt !



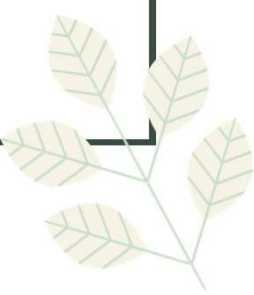
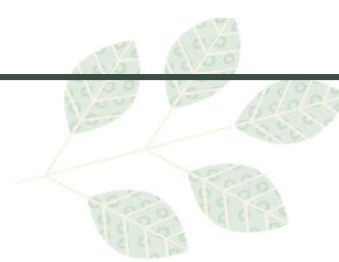
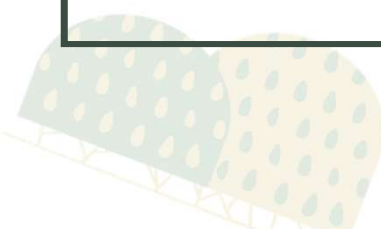
Spectacles en arts dramatiques



Pendant le mois de mars, plusieurs de nos élèves présenteront le fruit de leur travail en arts dramatiques. Toutes les informations vous seront communiquées par Mme Renée Dorion ou Mme Hélène Ouédraogo, leur enseignante, pour les représentations devant public.

- 17 et 18 mars : représentation des classes de 2^e année (Mme Renée)
- 24 mars : représentation des classes de 1^{re} et 3^e année (Mme Hélène)
- 25 et 26 mars : représentation des classes 5^e année (Mme Renée)

Nous profitons de l'occasion pour remercier nos enseignantes en arts dramatiques pour toute la préparation en lien avec ces belles représentations et leur dévouement auprès des élèves.





Prochaine rencontre de l'O.P.P.

L'organisme participatif des parents (O.P.P.) se rencontrera le mercredi 18 mars à 18h00 à la bibliothèque de l'école.

Tous les parents sont les bienvenus s'ils souhaitent offrir un peu de leur temps !

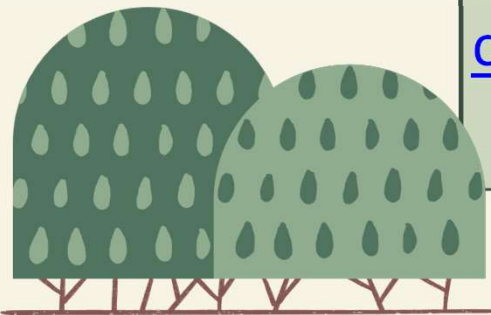
Veillez indiquer votre présence en écrivant au

demaupea@csapo.gouv.qc.ca



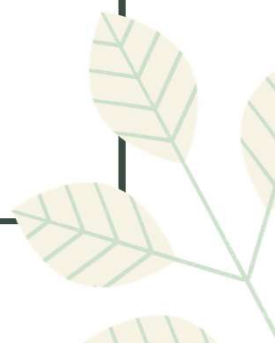
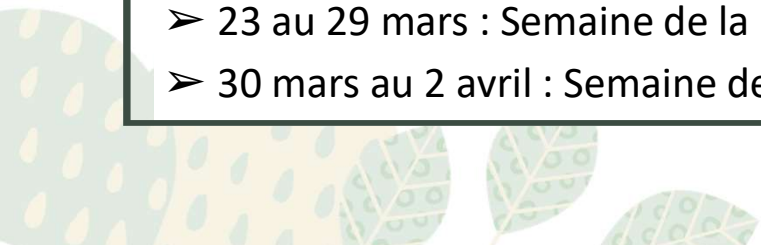
Conseil d'établissement

La prochaine séance ordinaire du
Conseil d'établissement se tiendra
le **mardi 14 avril prochain à 18h30**
au laboratoire créatif. Si vous désirez assister au
conseil d'établissement ou avez des
commentaires, veuillez écrire à l'adresse
ce034@csspo.gouv.qc.ca.





Moments importants de mars 2026

- 8 mars : Journée internationale des femmes
 - 9 au 15 mars : Semaine nationale de la Francophonie
 - 13 mars : Journée nationale de promotion de la santé mentale positive
 - 16 au 22 mars : Semaine d'actions contre le racisme et aussi
Semaine québécoise de la déficience intellectuelle
 - 18 mars : Journée mondiale du recyclage
 - 20 mars : Journée internationale de la francophonie
 - 21 mars : Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale et aussi
Journée mondiale de la trisomie 21
 - 23 au 29 mars : Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation
 - 30 mars au 2 avril : Semaine de la lecture à l'École de la Forêt
- 
- 

Contacts

Consultez notre page web :

École de la Forêt

Julie Beaulieu et Camille Thibert, secrétaires : scr.foret@csspo.gouv.qc.ca

Tel: 819 503-8815 Poste : 834 700

Nadine Desrochers, agente de bureau : agbu.foret@csspo.gouv.qc.ca

Tel: 819 503-8815 Poste : 834 703

Mélanie Labelle, technicienne en milieu de garde scolaire :

sdg.foret@csspo.gouv.qc.ca

Tel: 819 503-8815 Poste : 834 791

Danielle St-Jean, classe principale : danielle.st-jean@csspo.gouv.qc.ca

Anne-Marie de Maupeou, directrice adjointe : demaupea@csspo.gouv.qc.ca

(4^e à la 6^e année)

Isabelle Lowe, directrice : isabelle.lowe@csspo.gouv.qc.ca

(Classes spécialisées Caméléons (TSA), préscolaire à la 3^e année)

