

#### **BESOIN D'AIDE?**

Vous pouvez d'abord demander de l'aide à l'école de votre enfant.

Ligne Parents

1 800 361-5085

<u>www.ligneparents.com</u>

Service de police de Gatineau 819 246-0222
gatineau.ca/portail/police

CISSS de l'Outaouais

811 option 2

cisss-outaouais.gouv.qc.ca

Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC)

1 800 331-2311

www.cavac.qc.ca

Commission des services juridiques

1 800 842-2213 (lors d'arrestation)

www.csj.qc.ca

Aidez-moi svp

aidezmoisvp.ca

Centre d'intervention en abus sexuel pour la famille (CIASF)

sexuelles (CALAS) de

l'Outaouais

Centre d'aide et de lutte contre les agressions

819 595-1905

www.ciasf.org

819 771-1773

www.calas.ca

## RESSOURCES DANS LE MILIEU SCOLAIRE

Personne responsable dans l'école du dossier violence et intimidation

Personne responsable du traitement des plaintes au CSSPO

Protectrice régionale de l'élève

Sophie Laporte

819-503-8815

sophie.laporte@csspo.gouv.qc.ca

Caroline Sauvé

819 771-4548 poste 850701 caroline.sauvé@csspo.gouv.qc.ca

Me Esthel Née

1 833 420-5233

info@pne.gouv.qc.ca

www.quebec.ca/gouvernament/ministere/education/organisme-lies/protecteur-national-eleve

www.site de l'école.com

### QUE FAIT L'ÉCOLE SI ELLE CONSTATE UN ACTE DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION?

Au moment <u>même</u> où l'acte est constaté

#### Des actions sont immédiatement prises :

- Vérification des faits et rencontre des personnes impliquées
- Communication avec les parents concernés par téléphone ou par écrit.
- Interventions appropriées selon le cas et le bilan de la situation.

### Pour l'auteur, la victime et le témoin

Mesures de soutien et d'encadrement

- Rencontre avec l'élève
- Mesure de protection
- Suivi individuel, de groupe
- Contrat d'engagement
- Rencontre avec le policier éducateur
- Référence à une ressource externe (CISSSO)
- Rassurer quant à la confidentialité de la démarche
- Informer et impliquer les parents dans la démarche

Sanctions possibles

- Rapport au dossier
- Retrait de classe
- Travail communautaire
- Mesures réparatrices
- Perte de privilège
- Suspension interne/externe
- Paiement du matériel endommagé ou brisé

Suivi

 Assurer le suivi auprès des personnes impliquées jusqu'à ce que la situation soit réglée (suivi 211 (suivi après 2 jours, 1 semaine et 1 mois))

Particularité pour la violence à caractère sexuel

- Collaboration avec la sexologue du CSSPO ou de la protection de la jeunesse.
- Offrir un soutien individualisé en matière d'éducation à la sexualité.

Centre de services scolaire des Portagesde-l'Outaouais

Québec

Feuillet explicatif aux parents

## PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

2024-2025



### Pour un climat scolaire positif

Ce feuillet explicatif est une version courte du plan de lutte de l'établissement qui a été adopté au Conseil d'établissement du 10 décembre 2024.



### POUR MIEUX SE COMPRENDRE

#### **Violence**

- "Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle;
- Exercée intentionnellement contre une personne;
- Ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer;
- En s'attaquant à son **intégrité ou à son bien-être** psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. " (Art. 13 LIP)

**Intimidation** 

- "Tout comportement, parole, acte ou geste **délibéré ou**
- À caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace;
- Dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées;
- Ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser." (Art.13, LIP)

## Violence à caractère sexuel

- "Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle.
- Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés.
- incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique. » (tiré du site du protecteur national de l'élève)

### **MESURES DE PRÉVENTION**

Les mesures de prévention visent à contrer toute forme d'intimidation ou de violence motivée, notamment, par le racisme, l'orientation sexuelle, l'identité sexuelle, l'homophobie, un handicap ou une caractéristique physique.

Objectif 1: Objectif 1: Réduire la perception de la violence dans l'école, tant au niveau de la violence physique que de la violence verbale.

- Ce que l'école va faire:
- o Interventions: tolérance zéro pour le chamaillage
- Formation continue concernant la surveillance active
- Récréations actives, collaboration TES et SDG
- Shack à chicane, ateliers TES, Récré-action

Objectif 2: Augmenter le climat de justice dans l'école au niveau du traitement équitable de tous les élèves.

- Ce que l'école va faire:
- Formation ou atelier pour le personnel en lien avec l'inclusion sociale et scolaire
- Accompagnement de la travailleuse sociale avec les familles issues de l'immigration et l'équipe-école.
- Ateliers avec la littérature jeunesse

#### Autres mesures

- Ateliers AVSEC
- Contrats de joueurs
- Surveillance active sur le terrain synthétique



violence à caractère sexuel

Mesures

préventives

- Collaboration avec Vicky Labelle, agente de liaison
- Ateliers avec GRIS MTL
- Programme AIMER
- Formation en CCQ

## MESURES DE SÉCURITÉ VISANT À CONTRER LA VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL

#### Mesures de sécurité

- Implication de la sexologue du CSSPO auprès des membres du personnel.
- Programme Parapluie
- Formation de surveillance active pour l'ensemble du personnel du service de garde et les surveillants.
- Capsules de formation obligatoire sur la prévention de la violence et de l'intimidation du ministère de l'Éducation du Québec

Formations obligatoires pour le personnel de l'école

## QUELLE EST LA SITUATION DE L'ÉCOLE?

Portrait de l'école

- 60% des élèves (QSVE-R 2023-24) mentionnent que la cour d'école est le milieu le plus à risque er comparaison à 72% au SÉVI 2021-2022.
- 90 % des élèves disent vivre un sentiment de bien-être à l'école (QSVER 2023- 2024).
- À l'école de la Forêt, la prévention de la violence et de l'intimidation est une responsabilité partagée.

## COLLABORATION MAISON ET FAMILLE

#### Comment l'école et les parents peuvent collaborer?

Vous avez une place importante dans le plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

- Dénoncer la situation
- Supporter votre enfant
- Collaborer de façon positive et respectueuse avec l'école
- Collaborer de façon constructive à la résolution de la situation

# :: POUR FAIRE UN SIGNALEMENT À L'ÉCOLE

Tous les signalements sont traitées de façon confidentielle.



- 819-503-8815
- ecole.foret@csspo.gouv.qc.ca
- foret.csspo.gouv.qc.ca

#### Situation de plainte

Vous pouvez effectuer un signalement ou formuler une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel directement au protecteur régional de l'élève,

Pour toutes autres situations d'intimidation ou de violence, si vous êtes insatisfait du suivi donné à la plainte faite à l'école, vous pouvez demander à la direction d'école de vous fournir la procédure des plaintes prévues à la Loi sur le protecteur national de l'élève.